

SANTA FE, 11 de mayo de 2023.

VISTAS estas actuaciones vinculadas con la modificación del Plan de estudios de la carrera de grado "Licenciatura en Música con orientación en Dirección Orquestal" que se desarrolla en ámbito del Instituto Superior de Música de la Facultad de Humanidades y Ciencias (res. C.S. n° 479/17) y

CONSIDERANDO:

Que las modificaciones propuestas obedecen a la necesidad de establecer un régimen de Correlatividades que contemple la especificidad de la orientación, además de revisar algunas particularidades presentadas en el transcurso del desarrollo de la primera cohorte completa del mencionado plan de estudios;

Que la Secretaría Académica y de Innovación Educativa ha informado que las modificaciones introducidas no impactan en los aspectos estructurales del plan de estudios, tales como denominación, título, alcances ni carga horaria total de la carrera;

POR ELLO y teniendo en cuenta lo prescripto en el artículo 39° - inciso x) del Estatuto así como lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza;

EL CONSEJO SUPERIOR

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Modificar el Plan de estudios de la carrera de grado "Licenciatura en Música con orientación en Dirección Orquestal" que se desarrolla en ámbito del Instituto Superior de Música de la Facultad de Humanidades y Ciencias (res. C.S. n° 479/17), conforme al Texto Ordenado, obrante en Anexo I y Régimen de Correlatividades en Anexo II.

ARTÍCULO 2°.- Inscribese, comuníquese por Secretaría Administrativa por correo electrónico al Programa de Información Estratégica y a las Direcciones de Comunicación Institucional y de Diplomas y Legalizaciones y pase a la Secretaría Académica y de Innovación Educativa a sus efectos.

RESOLUCIÓN C.S. N°: **217**



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCS_ISM-1136950-22_217** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

LICENCIATURA EN MÚSICA CON ORIENTACIÓN EN DIRECCIÓN ORQUESTAL

INSTITUTO SUPERIOR DE MÚSICA

FACULTAD DE
HUMANIDADES Y CIENCIAS

Plan de Estudios



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCS_ISM-1136950-22_217**
accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019
y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

ANEXO I

FUNDAMENTOS DE LA REFORMA CURRICULAR

Introducción

En virtud de que resulta necesario seguir debatiendo sobre los modelos de la educación y la práctica artística instalados en la sociedad desde la modernidad y el siglo XIX, se hace imprescindible abordar los nuevos paradigmas de la contemporaneidad, y en este marco revisar en forma continua los planes de estudio de las carreras que dicta este Instituto Superior de Música.

Partiendo del concepto del Arte como espacio de conocimiento, y dentro de este los diferentes lenguajes/disciplinas artísticas, se abordan los desafíos que plantea nuestro tiempo en el campo de la música. En pleno Siglo XXI es necesario instrumentar estrategias y líneas de acción en los procesos de producción y de análisis crítico relacionados con el contexto socio-cultural para su transformación.

En este contexto, se deben tener en cuenta las características de los ingresantes a la universidad, quienes manifiestan una amplia diversidad en lo referente a expectativas profesionales, intereses, creencias, saberes y experiencias artísticas previas, para lo cual esta institución debe poner a disposición de los estudiantes los recursos y los conocimientos necesarios para reducir las posibles brechas existentes aportando al desarrollo del pensamiento crítico y divergente.

Antecedentes

La Universidad Nacional del Litoral viene desarrollando varios procesos de autoevaluación y de transformación curricular en los últimos años. En esas instancias, las distintas Unidades Académicas han realizado cambios curriculares sustanciales que tienen que ver con la revisión crítica de sus planes de estudios y ofertas académicas. El tiempo transcurrido desde el año 2000 en que entran en vigencia los planes de estudio de este Instituto Superior de Música, amerita una mirada crítica sobre aspectos que deben ser modificados o ratificados.

En este sentido, se crea en el año 2006 la Comisión Interna para la Evaluación de Planes de Estudio (CIEPE). Dicha Comisión se planteó como objetivo principal atender la funcionalidad de los planes y realizar los cambios necesarios para mejorar la calidad académica de la formación que se brinda. Esto obliga a prever la existencia de nuevos campos disciplinares y problemáticas científicas. Estas transformaciones de diversa índole demandan una formación que, en el campo específico de lo profesional, promueva un pensamiento abierto y flexible, así como competencias para resolver situaciones no previstas y para poder desempeñarse en diversos campos del saber.

A su vez, para el trienio 2011-2013, en el marco del Proyecto de Desarrollo Institucional de la UNL, el Proyecto y Acción (PyA) "Mejoramiento de la formación académica de grado a partir del proceso de revisión curricular" (focalizado en la revisión del Profesorado de Música) y para el bienio 2012-2013 el Programa de Mejoramiento Académico Institucional (ProMAI), se constituyen en ámbitos que reúnen documentos elaborados por la CIEPE, documentos institucionales y normativas marco, resúmenes de



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCS_ISM-1136950-22_217** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

debates en Espacios Intercátedra, Comisión Asesora, reuniones abiertas, entre otras instancias, tales como charlas, paneles y debates, con participación plena de los diferentes estamentos de la comunidad universitaria. Dichas instancias dieron como resultado una plataforma de discusión para la continuación del PyA mencionado durante el trienio 2014-2016, ampliando la propuesta de revisión curricular a todas las carreras del ISM: Profesorados y Licenciaturas, y el entrecruzamiento con las propuestas de nuevas carreras en el marco de los PyA: “Diversificación Curricular Instituto Superior de Música: Musicoterapia” y “Diversificación Curricular Instituto Superior de Música: Música Popular”.

Objetivos de la reforma curricular

Del proceso antes mencionado surge la reforma curricular que aquí se propone. Esta pretende:

- Desarrollar en los futuros egresados las capacidades y habilidades necesarias para desempeñarse satisfactoriamente ante los nuevos desafíos y escenarios del siglo XXI.
- Brindar mayor movilidad en el recorrido académico de los alumnos.
- Reducir el lapso entre la duración teórica de las carreras y su duración real.
- Establecer una mayor diferenciación entre los perfiles de egresados de las Licenciaturas y del Profesorado de Música, jerarquizando ambas titulaciones.

Aspectos centrales de la transformación curricular propuesta

Cuatrimestralización:

La mayoría, casi la totalidad, de las asignaturas de las diferentes carreras del ISM en los planes vigentes son de cursado anual.

La cuatrimestralización implica la revisión de contenidos, su recorte, selección y prioridades. Así mismo posibilitará fluidez en el cursado y evaluación de las asignaturas, y una mayor e importante oferta de asignaturas optativas de formación general y disciplinar. Esto beneficiará la circulación de los alumnos al interior de las carreras del ISM y con otras unidades académicas, y la recepción de estudiantes extranjeros en programas de intercambio de un cuatrimestre.

Primer Ciclo de dos años:

Los planes vigentes están instrumentados en un ciclo básico de tres años con gran cantidad de materias y carga horaria que ralentiza el recorrido académico de los estudiantes. Se propone aquí un Primer Ciclo de dos años que hace eje en el Trayecto Curricular Común.

Trayecto Curricular Común:



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCS_ISM-1136950-22_217** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

Se propone un Trayecto Curricular Común entre todas las carreras que se cursan en este Instituto, estableciendo los saberes mínimos del músico para luego profundizar en las diferentes áreas específicas dentro del mismo campo disciplinar - música. El mismo incluye las siguientes asignaturas: Acústica y Organología, Historia de la Música I y II, Historia de la Música Popular, Texturas, Estructuras y Sistemas (T.E.S) I y II, Lectoescritura Musical I y II, Percepción Musical y Entrenamiento Auditivo I y II.

Cruces en la oferta curricular del ISM:

La mencionada Cuatrimestralización, el Trayecto Curricular Común, y el Primer Ciclo de dos años, sumado a las nuevas estructuras curriculares, permitirán aprovechar las fortalezas de la institución en las diferentes áreas de formación, favoreciendo una mayor oferta de asignaturas optativas. A través de las mismas se pretende generar espacios de encuentro de estudiantes y docentes en el propio trabajo colectivo que implica la práctica musical.

DENOMINACIÓN DE LA CARRERA

LICENCIATURA EN MÚSICA CON ORIENTACIÓN EN DIRECCIÓN ORQUESTAL

TÍTULO A OTORGAR

LICENCIADO/A EN MÚSICA CON ORIENTACIÓN EN DIRECCIÓN ORQUESTAL

DURACIÓN

CINCO (5) AÑOS

REQUISITOS DE INGRESO

Los aspirantes a la Carrera de Licenciatura en Música con Orientación en Composición deberán acreditar estudios completos de educación secundaria y cumplimentar con los requisitos de ingreso que estipule la Universidad Nacional del Litoral.

SEDE DE LA CARRERA

INSTITUTO SUPERIOR DE MÚSICA – FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS

OBJETIVOS DE LA CARRERA

La Licenciatura en Música con orientación en Dirección Orquestal es un espacio educativo dirigido a la formación de músicos profesionales capaces de desarrollar tareas artísticas vinculadas a la dirección de orquestas, bandas y agrupaciones instrumentales de diferente naturaleza, a la interpretación, arreglos, producción e investigación en los más variados géneros y estilos de la música orquestal, banda y otras formaciones instrumentales numerosas.



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCS_ISM-1136950-22_217** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

PERFIL DEL EGRESADO

El egresado de la Licenciatura en Música con orientación en Dirección Orquestal dispondrá de conocimientos, habilidades y actitudes para dirigir orquestas, bandas y agrupaciones instrumentales, como así también para realizar transcripciones, adaptaciones, arreglos, participar de proyectos de grabaciones, conciertos, recitales u otros espacios vinculados a la actividad orquestal.

Además, podrá integrar equipos interdisciplinarios con el fin de desarrollar proyectos dentro de la actividad artística en general y musical en particular, y de realizar estudios e investigaciones en el campo de la música orquestal.

Asimismo manifestará un espíritu crítico, con sólidos posicionamientos éticos y estéticos, aportando sus conocimientos al desarrollo de la música, además de realizar aportes a la sociedad en el ámbito cultural a través de las múltiples actividades de extensión y de investigación, a partir de una sólida formación científica y artística.

ALCANCES DEL TÍTULO

El licenciado en Música con orientación en Dirección Orquestal será un profesional capacitado para:

- Dirigir orquestas, bandas y agrupaciones instrumentales de diferente tipo abordando diversos géneros y repertorios.
- Arreglar, adaptar y transcribir obras de diferentes géneros y estilos para orquesta, banda y agrupaciones instrumentales.
- Integrar grupos interdisciplinarios de creación e investigación artística.
- Producir y gestar proyectos musicales e interdisciplinarios.
- Realizar estudios, investigaciones y asesoramientos en el área de la producción, interpretación y composición musical, vinculados a la práctica orquestal.
- Asesorar en organismos musicales de distinta índole.



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCS_ISM-1136950-22_217** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

GRILLA DE ASIGNATURAS POR AÑO, CUATRIMESTRE, CICLO, HORAS SEMANALES Y CUATRIMESTRALES O ANUALES POR ASIGNATURA Y TOTALES POR AÑO

| Ciclo | Año | N° de orden | Asignaturas | Cuatrimestres | | Horas Semanales | Horas Totales | |
|--------------------------------|--|---|---|---------------|---------|-----------------|---------------|-------------|
| | | | | Primero | Segundo | | | |
| 1° | Primero | 1 | Acústica y Organología | | x | 4 | 60 | |
| | | 2 | Lectoescritura musical I | x | | 4 | 60 | |
| | | 3 | Percepción musical y entrenamiento auditivo I | | x | 4 | 60 | |
| | | 4 | Texturas, Estructuras y Sistemas I | x | | 6 | 90 | |
| | | 5 | Historia de la Música I | | x | 6 | 90 | |
| | | 6 | Dirección Orquestal I | anual | | 4 | 120 | |
| | | 7 | Técnica Vocal I | | x | 2 | 30 | |
| | | 8 | Conjunto Coral I | x | | 2 | 30 | |
| | | 9 | Instrumento armónico aplicado I. Piano | anual | | 1 | 30 | |
| | Total Horas Primer Año | | | | | | | 570 |
| | Segundo | 10 | Lectoescritura musical II | x | | 4 | 60 | |
| | | 11 | Percepción musical y entrenamiento auditivo II | | x | 4 | 60 | |
| | | 12 | Texturas, Estructuras y Sistemas II | x | | 6 | 90 | |
| | | 13 | Historia de la Música II | | x | 6 | 90 | |
| | | 14 | Historia de la Música Popular | x | | 6 | 90 | |
| | | 15 | Dirección Orquestal II | anual | | 4 | 120 | |
| | | 16 | Instrumentación y orquestación I | | x | 4 | 60 | |
| 17 | | Instrumento armónico aplicado II. Piano | anual | | 1 | 30 | | |
| Total Horas Segundo Año | | | | | | | 600 | |
| 2° | Tercero | 18 | Lectoescritura y Percepción musical especializada | x | | 4 | 60 | |
| | | 19 | Texturas, Estructuras y Sistemas especializada | x | | 4 | 60 | |
| | | 20 | Historia de la Música especializada | | x | 4 | 60 | |
| | | 21 | Introducción a la Investigación en Artes | x | | 4 | 60 | |
| | | 22 | Análisis Crítico Musical | | x | 4 | 60 | |
| | | 23 | Dirección Orquestal III | anual | | 4 | 120 | |
| | | 24 | Instrumentación y orquestación II | | x | 4 | 60 | |
| | | 25 | Instrumento armónico aplicado III. Piano | anual | | 1 | 30 | |
| | Total Horas Tercer Año | | | | | | | 510 |
| | Cuarto | 26 | Estética de la Música | x | | 4 | 60 | |
| | | 27 | Taller de Investigación en Música | | x | 4 | 60 | |
| | | 28 | Dirección Orquestal IV | anual | | 4 | 120 | |
| | | 29 | Ensamble I | anual | | 4 | 120 | |
| | | 30 | Taller de percepción corporal | x | | 2 | 30 | |
| | | 31 | Dinámica de grupo | | x | 2 | 30 | |
| | | | Optativas de Formación Disciplinar *Horas mínimas | | | | *60 | |
| | Total Horas Cuarto Año | | | | | | | 480 |
| | Quinto | 32 | Dirección Orquestal V | anual | | 4 | 120 | |
| | | 33 | Música de Cámara I | anual | | 4 | 120 | |
| | | 34 | Actividad musical en contextos de trabajo | | x | 4 | 60 | |
| | | | Optativa de Formación General *Horas mínimas | | | | *60 | |
| | | | Optativas de Formación Disciplinar *Horas mínimas | | | | *120 | |
| | Total Horas Quinto Año | | | | | | | 480 |
| | Carga horaria total de la carrera | | | | | | | 2640 |



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCS_ISM-1136950-22_217** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

IDIOMAS EXTRANJEROS

El estudiante deberá acreditar conocimiento de Idioma Extranjero conforme a la normativa vigente en la Universidad Nacional del Litoral. Podrá optar entre Inglés, Alemán, Italiano, Francés, Portugués.

ASIGNATURAS OPTATIVAS Y ELECTIVAS

Asignaturas Optativas/Electivas de Formación General

Las asignaturas optativas/electivas de formación general serán habilitadas semestralmente para su cursado según las propuestas aprobadas por los diferentes órganos de gobierno. Estas asignaturas pueden cursarse en cualquier momento sin correlatividad alguna.

Asignaturas Optativas de Formación Disciplinar

Las asignaturas optativas de formación disciplinar serán habilitadas semestralmente para su cursado según las propuestas aprobadas por el ISM (sujeta a correlatividades, consultar grilla correspondiente).

OBJETIVOS Y CONTENIDOS MÍNIMOS

ÁREA DE FORMACIÓN DISCIPLINAR:

ASIGNATURAS QUE FORMAN PARTE DEL TRAYECTO CURRICULAR COMÚN

ACÚSTICA y ORGANOLOGÍA

Objetivos:

Conocer y experimentar fenómenos acústicos y psicoacústicos en la generación, propagación, y percepción del sonido.

Conocer los fundamentos físicos de los instrumentos musicales

Contenidos mínimos:

- Acústica:

El sonido desde la física y la percepción, características, parámetros y medidas. Sistema auditivo humano.

Altura: serie armónica, evolución del sistema de afinación, consonancia y disonancia.

Intensidad: Decibeles, fones, escalas dinámicas en la música, salud auditiva.

Fenómenos de la propagación del sonido y acústica de salas.

- Organología:

Ondas estacionarias, modos de oscilación y características propias en: cuerdas, columnas de aire, barras, membranas, tapa armónica y caja de resonancia.



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCS_ISM-1136950-22_217** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

Mecanismos de oscilación excitación asociados: embocadura de bisel, lengüeta simple y doble, boquilla vientos-metales, frotar, percudir y pulsar.

Características generales y clasificación de los instrumentos étnicos de Argentina. Introducción a la luthería experimental.

LECTOESCRITURA MUSICAL I

Objetivo:

Desarrollar habilidades en la lectura fluida del lenguaje musical escrito.

Contenidos mínimos:

Desarrollo del oído interno en función de la lectura. Análisis de la tradición escrita occidental y las diferentes alternativas que proponen los criterios creativos del SXX y el XXI. Construcción de lógicas gráficas para la ejecución e interpretación musical. Los parámetros musicales en la partitura. Ritmos y metros regulares e irregulares, síncopas y contratiempos. Audición comparativa de diferentes versiones de obras. Tempo y carácter, diferentes formas de escritura. Sistema tono-modal- introducción al sistema atonal. La escritura armónica. Cifrados. Diferentes texturas y combinaciones tímbricas.

LECTOESCRITURA MUSICAL II

Objetivo:

Profundizar en el desarrollo de habilidades en la lectura y reproducción del lenguaje musical escrito.

Contenidos mínimos:

Lectura y escritura musical avanzada de todo tipo de partituras. Modelos paradigmáticos y cruces entre la tradición occidental y las creaciones de los siglos XX y XXI. Desarrollo intensivo del oído interno. Los diferentes parámetros musicales en las partituras. Desarrollo profundo de todo tipo de rítmicas y métricas regulares e irregulares. Profundización en el sistema tono-modal-. Atonalismo: sistema atonal-dodecafónico y otras sistematizaciones. La escritura armónica, cifrados. Audición y análisis de diferentes versiones de obras. Diferentes texturas y combinaciones tímbricas.

PERCEPCIÓN MUSICAL Y ENTRENAMIENTO AUDITIVO I

Objetivo:

Desarrollar habilidades en el campo perceptivo musical.

Contenidos mínimos:

Desarrollo del oído musical en tanto *percepción general*, *percepción específica* y *entrenamiento auditivo*. *Percepción general*: análisis auditivo formal y de distintos parámetros (altura, duración, timbre, intensidad), aspectos generales de estilos e interpretación. *Percepción específica*: reconocimiento auditivo, transcripciones de partes y su escritura. Del reconocimiento auditivo a la escritura. *Entrenamiento auditivo*: reconocimiento rítmicos (compases binarios y ternarios, valores irregulares), armónicos y melódicos.



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCS_ISM-1136950-22_217** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

Percepción crítica de todo tipo de obras musicales, reconociendo diferencias y similitudes entre la tradición occidental y las diferentes alternativas de las músicas del SXX y el XXI. Construcción de lógicas gráficas que viabilicen la ejecución e interpretación musical a través del oído interno.

PERCEPCIÓN MUSICAL Y ENTRENAMIENTO AUDITIVO II

Objetivo:

Desarrollar habilidades avanzadas de la percepción musical.

Contenidos mínimos:

Percepción crítica avanzada de todo tipo de obras musicales en sus aspectos *general, específico* y de *entrenamiento auditivo*. Construcción de lógicas gráficas que viabilicen la ejecución e interpretación musical a través del oído interno.

Aplicación de la percepción musical a la interpretación y creación musical.

TEXTURAS, ESTRUCTURAS Y SISTEMAS (T.E.S.) I

Objetivos:

Conocer en profundidad el lenguaje musical, sus elementos constitutivos, su organización y contexto estético y estilístico.

Desarrollar habilidades para la escritura y el análisis musical.

Contenidos mínimos:

La obra musical como organización sistemática, textural y estructural. Los sistemas musicales de organización de alturas. Características generales y particulares del sistema tonal. Técnicas armónicas y contrapuntísticas hasta el siglo XVIII. Las relaciones interparametrales. Características de las diferentes texturas tipo. Sistemas rítmicos. El espacio y el tiempo, discursividad y no discursividad de la organización formal. La delimitación de la forma, posibles clasificaciones. Tipos de análisis. Su aplicación a obras tonales de diferentes períodos haciendo hincapié en las músicas producidas hasta el siglo XVIII. Ejercicios de análisis y escritura.

TEXTURAS, ESTRUCTURAS Y SISTEMAS (T.E.S.) II

Objetivos:

Conocer en profundidad el lenguaje musical, sus elementos constitutivos, su organización y contexto estético y estilístico.

Desarrollar habilidades para la escritura y el análisis de música tonal.

Contenidos mínimos:

El sistema tonal desde mediados del S. XVIII a la actualidad. Texturas, estructuras y formas asociadas a la música tonal. Desplazamientos tonales: tipos y técnicas. Recursos armónicos: intercambio modal, acordes de sexta aumentada, acordes errantes, teoría de la sustitución tritonal, acordes con extensiones, acordes de sensibles y sensibles en posiciones libres. Principios armónicos y la delimitación de la forma: clasificaciones. Las relaciones interparametrales. Tipos de análisis. Su aplicación a obras vocales e



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCS_ISM-1136950-22_217** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

instrumentales de diferentes géneros y períodos históricos, desde la segunda mitad del s. XVIII a la actualidad. Ejercicios de escritura armónica, rearmónización y análisis.

HISTORIA DE LA MÚSICA I

Objetivo:

Conocer el proceso del desarrollo del lenguaje musical en occidente desde sus orígenes hasta el siglo XVII.

Contenidos mínimos:

Nociones centrales y significativas de la práctica musical en las sociedades de la llamada cultura occidental – desde las sociedades mediterráneas del mundo antiguo hasta el siglo XVII – considerando para cada una la función social y las formas de la práctica de la música, las ideas sobre la música y los músicos, la producción teórica, los géneros, tópicos y estilos musicales, así como los mecanismos de circulación y recepción de la misma.

HISTORIA DE LA MÚSICA II

Objetivo:

Conocer el proceso del desarrollo del lenguaje musical en occidente desde el siglo XVIII a la actualidad.

Contenidos mínimos:

Nociones centrales y significativas de la práctica musical en las sociedades de la llamada cultura occidental – desde el siglo XVIII hasta la actualidad– considerando para cada una la función social y las formas de la práctica de la música, las ideas sobre la música y los músicos, la producción teórica, los géneros, tópicos y estilos musicales, así como los mecanismos de circulación y recepción de la misma.

HISTORIA DE LA MÚSICA POPULAR

Objetivo:

Conocer el proceso del desarrollo de la música popular en Argentina y sus vínculos regionales desde comienzos del siglo XX hasta la actualidad.

Contenidos mínimos:

Definiciones de música popular (MP). La MP en Occidente. La historia como interpretación. Los ejes que atraviesan la historia: tradición y modernidad, nacionalismo e internacionalismo, singularidad y masividad. La música grabada, los medios de comunicación y la economía cultural de la música popular. Los estudios sobre MP. Género, forma y estilo. Enfoques conceptuales y analíticos. El análisis en función de la interpretación de géneros y estilos. La MP en Argentina y América latina. El folklore, el tango, el rock, la cumbia. La hibridación y mezcla de fin de siglo XX y comienzos del XXI.



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCS_ISM-1136950-22_217** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

OTRAS ASIGNATURAS DE FORMACIÓN DISCIPLINAR

LECTOESCRITURA y PERCEPCIÓN MUSICAL Especializada

Objetivo:

Desarrollar habilidades específicas en la lectoescritura y percepción auditiva aplicada a la práctica profesional del director de orquesta.

Contenidos mínimos:

Profundización en la lectura y escritura musical avanzada de todo tipo de partituras. Modelos paradigmáticos y cruces entre la tradición occidental y las creaciones de los siglos XX y XXI. Desarrollo intensivo del oído interno. Desarrollo avanzado de todo tipo de rítmicas y métricas regulares e irregulares. Profundización en el sistema tono-modal-. Atonalismo: dodecafonismo y otras sistematizaciones de la atonalidad. La escritura armónica, cifrados. Audición y análisis de diferentes versiones de obras, texturas y combinaciones tímbricas. La percepción crítica avanzada de todo tipo de obras musicales. Construcción de lógicas gráficas que viabilicen la ejecución e interpretación musical a través del oído interno.

Aplicación de la percepción musical a la interpretación y creación musical.

TEXTURAS, ESTRUCTURAS Y SISTEMAS Especializada

Objetivos:

Conocer el lenguaje musical, sus elementos constitutivos, su organización y contexto estético y estilístico.

Desarrollar habilidades para el análisis musical.

Contenidos mínimos:

Sistemas y Lenguajes de los siglos XX y XXI. Tendencias previas a la Segunda Guerra Mundial. Nuevos enfoques en las organizaciones parametrales a partir de la disolución de la Tonalidad: modalismo, neotonalismo, atonalismo, serialismo de alturas. Teorías sistematizadoras del lenguaje no tonal.

Tendencias posteriores a la Segunda Guerra Mundial. Serialismo integral. Aleatoriedad. Tendencias estéticas focalizadas en texturas, timbres, matemáticas, tecnología.

HISTORIA DE LA MÚSICA Especializada

Objetivos:

Brindar un espacio para el encuentro, la reflexión, estudio y producción de textos en relación con las problemáticas de las músicas del siglo XX y comienzos del XXI, en especial, de la música 'académica' argentina y latinoamericana.

Interpretar los procesos históricos relacionados con la producción, circulación y práctica de estas músicas.

Optimizar el grado de recepción de las mismas y su valoración estética.



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCS_ISM-1136950-22_217** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

Contenidos mínimos:

Los momentos más destacados de la historia de la música occidental y universal del siglo XX y comienzos del XXI, desde el surgimiento del 'sonido moderno' hasta la actualidad, destacando las nuevas músicas, las propuestas sistémicas y técnicas, los nuevos medios de producción sonora, las corrientes estéticas desde el simbolismo en adelante, los vínculos y cruces con la historia política y social, con las otras artes – en especial el teatro, la danza y el cine – como también las ciencias, la arquitectura, la lingüística y las corrientes del pensamiento. Las músicas de tradición escrita del siglo XX en Latinoamérica y Argentina, su revalorización musicológica. Ideas sobre lo propio, la identidad, lo cosmopolita y lo regional.

DIRECCIÓN ORQUESTAL I

Objetivo:

Adquirir las destrezas básicas para dirigir y coordinar grupos instrumentales.

Contenidos mínimos:

Aspectos generales, sociológicos y psicológicos propios o emergentes de la Dirección Orquestal. Breve reseña histórica de la Dirección Orquestal. Organología: Los instrumentos de la orquesta. Distribuciones espaciales. Técnicas básicas de la Dirección Orquestal: marcación en cruz de compases de 2, 3 y 4 tiempos. El gesto y la dinámica en relación con la articulación. La nivelación de intensidades en las familias instrumentales. La batuta como recurso auxiliar. Los instrumentos transpositores. El desarrollo melódico y armónico. Interpretación del repertorio sinfónico del Barroco y del Clasicismo.

DIRECCIÓN ORQUESTAL II

Objetivo:

Adquirir herramientas para dirigir orquestas y otras agrupaciones instrumentales numerosas.

Contenidos mínimos:

Independencia e interdependencia de brazos. La mano izquierda y su relación con el carácter. El uso tímbrico y por efecto, de los instrumentos. Construcción melódica y armónica en relación con la dinámica general y particular de la obra. Planificación y distribución del tiempo de ensayo: parcial o total. Forma, carácter y discurso en la música orquestal. Interpretación del repertorio sinfónico del clasicismo.

DIRECCIÓN ORQUESTAL III

Objetivo:

Profundizar en el manejo de técnicas de dirección orquestal y agrupaciones instrumentales numerosas con solista.



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCS_ISM-1136950-22_217** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

Contenidos mínimos:

El ensayo con solista: planificación y optimización de tiempos. La nivelación sonora entre grupo y solista. La cadencia del solista: estilo y práctica. Los cambios súbitos y graduales de velocidad y carácter. El desarrollo armónico y el carácter. El tempo: flexibilidad "ad libitum". La conducción melódica en frases yuxtapuestas y superpuestas. Interpretación del repertorio sinfónico, con y sin solista del primer romanticismo.

DIRECCIÓN ORQUESTAL IV

Objetivo:

Adquirir destrezas avanzadas en la dirección de orquesta y de agrupaciones instrumentales numerosas incluyendo la voz humana.

Contenidos mínimos:

Balance y equilibrio entre grupos, planos sonoros, contratiempos, cambios métricos. Técnica de la anticipación gestual. Marcación en cruz de compases de más de cuatro tiempos. La música sinfónica vocal desde la perspectiva del Director de Orquesta. La ópera y el tratamiento de la voz. El solista vocal y el rol de la orquesta. El texto y su vinculación con el devenir rítmico y temporal. El ensayo musical en producciones teatrales. Interpretación del repertorio operístico del Siglo XIX y sinfónico del segundo romanticismo.

DIRECCIÓN ORQUESTAL V

Objetivos:

Consolidar la técnica, la personalidad musical interpretativa y la capacidad de elección y abordaje del repertorio orquestal y de agrupaciones instrumentales numerosas incluyendo el Sinfónico-Coral.

Lograr una síntesis de conocimientos prácticos y teóricos desarrollados durante la carrera en función de una producción musical integral.

Contenidos mínimos:

Profundización de la técnica de dirección para la interpretación de obras de mayor complejidad en los diferentes estilos, géneros y formaciones. Aspectos acústicos de salas de conciertos o ensayos en función de la interpretación. Historia de la gestualidad en el Siglo XX. Movimientos no convencionales. El uso de timbres no convencionales en la música orquestal. Interpretación del repertorio sinfónico del Siglo XX - XXI. Síntesis de conocimientos desarrollados durante la carrera en función de una producción musical integral y su fundamento teórico.

TÉCNICA VOCAL I

Objetivo:

Desarrollar habilidades en el adecuado uso de la voz cantada.



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCS_ISM-1136950-22_217** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

Contenidos mínimos:

Técnicas de relajación, respiración, emisión y articulación. La colocación de la voz en las distintas voces y registros, aplicación del texto: vocales y consonantes, sus colocaciones naturales. Afinación e impostación. Profilaxis del aparato fonatorio.

TÉCNICA VOCAL II

Objetivo:

Desarrollar habilidades en el uso de la voz cantada para la interpretación individual y colectiva.

Contenidos mínimos:

Técnicas de relajación, respiración, emisión y articulación. La colocación de la voz en las distintas voces y registros, aplicación del texto: vocales y consonantes, sus colocaciones naturales. Afinación e impostación. Pases de registro. Relaciones entre postura corporal y emisión de la voz. La voz como recurso expresivo en la interpretación música

CONJUNTO CORAL I

Objetivo:

Experimentar la práctica del canto coral.

Contenidos mínimos:

Respuesta a las indicaciones de un director. Coordinación rítmica, afinación y emisión vocal correcta para el canto coral. Respiración. Lectura combinada de los gestos del Director y de la partitura. Interpretación de obras de diferentes características estilísticas.

INSTRUMENTO ARMÓNICO APLICADO I. PIANO

Objetivo:

Desarrollar habilidades técnicas básicas en el piano como instrumento armónico y de acompañamiento.

Contenidos mínimos:

Técnicas básicas del instrumento. Digitación, postura, tonicidad muscular. Ejercicios para 5 dedos, octavas, terceras, intervalos, uso del pedal. Los estudios técnicos. Lectura e interpretación de partituras de obras y cifrados armónicos.

Práctica de la armonía: enlaces armónicos empleando diferentes patrones rítmicos y texturas. Introducción al empleo del instrumento en rol de acompañante o integrante de formaciones vocales y/o instrumentales.

INSTRUMENTO ARMÓNICO APLICADO II. PIANO

Objetivos:

Profundizar el desarrollo de las habilidades técnicas en el piano como instrumento armónico y de acompañamiento.



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCS_ISM-1136950-22_217** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

Adquirir herramientas técnicas para la pre-composición, composición y arreglos desde el instrumento.

Contenidos mínimos:

Disociación rítmica, escalas, arpeggios. Lectura e interpretación de partituras. Estudios técnicos. Obras vinculadas a las diferentes texturas acompañantes. Empleo del instrumento en rol de integrante de formaciones vocales y/o instrumental.

Armonía aplicada al instrumento: enlaces de acordes (fórmulas). Diferentes posiciones. Escalas en relación al contexto armónico. Patrones rítmicos y texturas según los géneros. "Voicings". Creación de adaptaciones y arreglos de introducciones, interludios, finales y texturas de acompañamiento.

Armonización instrumental de melodías. Creación e improvisación empleando diversas organizaciones de alturas, duraciones y otros parámetros musicales. Lectura a primera vista.

INSTRUMENTO ARMÓNICO APLICADO III. PIANO

Objetivos:

Profundizar el desarrollo de las habilidades técnicas en el piano como instrumento armónico y de acompañamiento.

Desarrollar habilidades en la interpretación del piano como herramienta para la pre-composición, composición y arreglos.

Contenidos mínimos:

Interpretación de obras de diferentes períodos y estilos. Diferentes texturas pianísticas. Estudios técnicos aplicados, recursos de improvisación en el instrumento, repertorio.

Lectura e interpretación de obras y cifrados armónicos. Lectura a primera vista.

Roles del instrumento como integrante de formaciones vocales y/o instrumentales.

Rítmicas y texturas complejas. Creación de adaptaciones y arreglos de introducciones, interludios, finales y texturas de acompañamiento. Re-armonización instrumental de melodías.

INSTRUMENTACIÓN Y ORQUESTACIÓN I

Objetivo:

Adquirir destrezas en la instrumentación y orquestación de obras de diferentes características.

Contenidos mínimos:

Recursos y posibilidades de cada instrumento según su organización orquestal: cuerdas, maderas, metales, percusión. Instrumentación de obras de diferentes estilos para grupos tradicionales y no tradicionales. Grados de dificultad para los intérpretes. La instrumentación y orquestación con instrumentos no tradicionales, del campo de la música popular y electroacústicos.



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCS_ISM-1136950-22_217** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

INSTRUMENTACIÓN Y ORQUESTACIÓN II

Objetivo:

Profundizar destrezas en la instrumentación y orquestación de obras de diferentes características

Contenidos mínimos:

Escritura en estilo de acuerdo a períodos históricos o tendencias estéticas. Diferentes representaciones gráficas. Panorama histórico de la orquestación: distintas formaciones instrumentales según las épocas y géneros. Planos. Enmascaramiento tímbrico.

ANÁLISIS CRÍTICO MUSICAL

Objetivos:

Conocer los problemas básicos sobre los cuales se constituye la teoría de la música como disciplina.

Conocer los modelos científicos de la teoría de la crítica musical.

Contenidos mínimos:

Diferentes modelos teóricos de análisis que tratan la obra musical en su dimensión inmanente: análisis schenkeriano, paradigmático, gramáticas generativas, modelo de implicación realización, entre otros, así como aquellos que consideran la obra musical como una red de significaciones capaz de remitirnos a nuestra experiencia del mundo bajo distintos aspectos: hermenéutica musical, semiología musical, psicología experimental, perspectivas postestructuralistas. Sus fundamentos epistemológicos, contextos culturales, presupuestos estéticos, aspectos metodológicos. Reflexión crítica sobre los diversos modelos.

ESTÉTICA DE LA MÚSICA

Objetivos:

Conocer y aplicar los fundamentos teóricos del filosofar sobre el objeto musical.

Reflexionar sobre la dimensión estética de la música.

Contenidos mínimos:

Los orígenes de la teoría estética en el pensamiento occidental, las teorías imitativas en el arte, la relación de la música con el lenguaje, la autonomía del Arte y de la obra musical, la noción de música absoluta, la música programática, la dualidad forma-contenido, la estructura temporal de la música, la crisis del concepto de obra en las vanguardias, el cuestionamiento de la institución del Arte, la música como arte alográfico y el problema de la partitura, las intenciones del autor y la intencionalidad del texto, los enfoques hermenéuticos, la crítica social, política y cultural, las teorías de la recepción, las relaciones intertextuales e intersemióticas, el cuerpo, el gesto y lo emotivo en la interpretación musical.



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCS_ISM-1136950-22_217** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN MÚSICA

Objetivo:

Desarrollar habilidades en el manejo de herramientas teóricas y prácticas para el proceso de la investigación en música.

Contenidos mínimos:

Conceptos generales de la investigación. "corpus", "canon", objetivo, finalidad, "estado del arte", etc. Sus particularidades en el campo de las artes. Su desarrollo en los siglos XX y XXI. Aspectos metodológicos y epistémicos. El proceso de la delimitación de un tema de investigación. Organización de fuentes documentales: bibliografía, entrevistas, observaciones, análisis, etc. La investigación en el cruce entre las disciplinas artísticas. La práctica de la escritura académica.

TALLER DE INVESTIGACIÓN EN MÚSICA

Objetivos:

Profundizar y ampliar la formación teórica y herramientas metodológicas relacionadas a la investigación en Música.

Adquirir herramientas para dar sustento teórico al trabajo final de la orientación.

Contenidos mínimos:

Diferentes enfoques de la musicología actual. Etnomusicología y otras variantes del campo de la investigación en la música. La investigación interdisciplinaria a partir de la música. Aplicación práctica a un objeto de investigación de las herramientas adquiridas en la asignatura anterior.

ENSAMBLE I

Objetivo:

Desarrollar habilidades básicas en la interpretación grupal de música popular.

Contenidos mínimos:

Interpretación grupal de músicas instrumentales o vocales/instrumentales de diversos géneros y estilos de diferentes partes del mundo, haciendo hincapié en las músicas populares argentinas y latinoamericanas. Combinaciones tímbricas tradicionales de los diferentes géneros y estilos. La improvisación a partir de estructuras dadas, sucesiones armónicas en el sistema tonal. Los ritmos tradicionales como disparadores. Recursos técnicos de variación, imitación, contraste, etc. Aplicación de conocimientos y contenidos de armonía en arreglos individuales y colectivos. Técnicas de ensayo.

TALLER DE PERCEPCIÓN CORPORAL

Objetivos:

Desarrollar habilidades en el cuidado del cuerpo ante posibles patologías derivadas de la práctica musical.

Potenciar el estudio y la interpretación musical desde la autoconciencia corporal.



Valide la firma de este documento digital con el código **RDGS_ISM-1136950-22_217** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

Contenidos mínimos:

El cuerpo como instrumento para interpretar la música. Técnica vocal e instrumental: su relación con la autoconciencia corporal. Propiocepción: sensibilidad superficial y profunda, conciencia de la posición y dirección de la estructura esquelética y distribución de las tensiones en su estructura neuromuscular. Regulación del tono muscular: disponibilidad para responder a las diferentes exigencias técnicas y expresivas de la interpretación musical. Tono muscular, psiquismo, emoción. Organicidad y funcionalidad del movimiento. Actitud postural: construcción continua y dinámica. Tacto y contacto, vínculos personales e interpersonales. El grupo como sumatoria y como multiplicidad.

DINÁMICA DE GRUPO

Objetivos:

Desarrollar habilidades en la conducción de grupos.
Adquirir herramientas para asumir roles de liderazgo.

Contenidos mínimos:

Conceptos de *liderazgo* y de *autoridad*, *tipos*, *características*; el ejercicio de ambos. La comunicación oral y gestual. Las personalidades y roles dentro de un grupo. Juego de roles. Elementos para la conducción de grupos: los aportes de la Psicología y la Psicología Social, Programación Neurolingüística, otros.
Proyectos y trabajos colectivos; planificación, desarrollo y evaluación.

MÚSICA DE CÁMARA I

Objetivo:

Interpretar obras originales de música de cámara de tradición escrita de diferentes períodos atendiendo al estilo propio de cada composición.

Contenidos mínimos:

El Cuerpo y el Instrumento en la Música de Cámara: dimensiones espaciales abarcadas en forma grupal e individual. La Textura: roles principales y secundarios: niveles jerárquicos. La dinámica grupal e individual. La Música de Cámara y la partitura: construcción melódica. El discurso en la música de cámara. La Integración grupal: coordinación de tempo, carácter y afinación. El discurso musical camarística según períodos y estilos.

ACTIVIDAD MUSICAL EN CONTEXTOS DE TRABAJO

Objetivos:

Desarrollar capacidades en la propia inserción laboral.
Conocer las leyes y derechos del músico en tanto trabajador de la cultura.
Desarrollar habilidades en la gestión de productos y espacios de la actividad musical.



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCS_ISM-1136950-22_217** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

Contenidos mínimos:

Elaboración de proyectos culturales en relación con la música. El músico en el campo de las industrias culturales. Organismos públicos, privados, independientes y gremiales que intervienen en la actividad del músico. Los procesos de gestión y autogestión en la producción musical. Leyes y regulaciones de la actividad musical. Los derechos del músico.



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCS_ISM-1136950-22_217** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

ANEXO II

RÉGIMEN DE CORRELATIVIDADES

| N° | Asignaturas | Para cursar | | Para Aprobar | |
|---|---|--------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------------------|
| | | Debe tener regular | Debe tener aprobada | Debe tener regular | Debe tener aprobada |
| 1er año – Primer Ciclo | | | | | |
| 1 | Acústica y Organología | | | | |
| 2 | LEM I | | CAD musica | | CAD música |
| 3 | PMEA I | | CAD musica | | CAD música |
| 4 | TES I | | CAD musica | | CAD música |
| 5 | Historia de la Música I | | IEU | | IEU |
| 6 | Dirección Orquestal I | | CAD musica | | CAD música |
| 7 | Técnica Vocal I | | | | |
| 8 | Conjunto Coral | | | | |
| 9 | IAA I Piano | | CAD musica | | CAD música |
| 2do año | | | | | |
| 10 | LEM II | LEM I | | | LEM I |
| 11 | PMEA II | PMEA I | | | PMEA I |
| 12 | TES II | TES I | | | TES I |
| 13 | Historia de la Música II | Hist. de la Mús I | CAD Música | | CAD Música Hist. de la Mús I |
| 14 | Historia de la Música Popular | | CAD Música | | CAD Música |
| 15 | Dirección Orquestal II | Dirección Orquestal I | | | Dirección Orquestal I |
| 16 | Instrumentación y orquestación I | LEM I PMEA I TES I | | LEM I PMEA I TES I | |
| 17 | IAA II Piano | IAA Piano I | | | IAA Piano I |
| 3er año – Segundo Ciclo | | | | | |
| Para acceder al cursado de asignaturas del 3er año, segundo Ciclo se deben tener aprobadas 11 asignaturas. (dos tercios de las asignaturas de 1ro y 2do año, primer Ciclo) | | | | | |
| 18 | Lectoescritura y percepción musical especializada | LEM II y PME A II | LEM I y PME A I | | LEM II y PME A II |
| 19 | TES especializado | TES II | TES I | | TES II |
| 20 | Historia de la Música especializada | Historia de la Música II | Historia de la Música I | | Historia de la Música II |
| 21 | Introducción a la Investigación en Artes | Historia de la Música II | Historia de la Música I | Historia del a Música II | Historia de la Música I |
| 22 | Análisis Crítico Musical | Historia de la Música I | | Historia de la Música I | |
| 23 | Dirección Orquestal III | Dirección Orquestal I II | | | Dirección Orquestal II |
| 24 | Instrumentación y orquestación | Instr y orq I | LEM I | LEM II | Instr y orq I |



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCS_ISM-1136950-22_217** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

| | II | LEM II PMEA II TES II | PMEA I TES I | PMEA II TES II | LEM I PMEA I TES I |
|----------------|---|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 25 | IAA III Piano | IAA II Piano | IAA I Piano | | IAA II Piano |
| 4to año | | | | | |
| 26 | Estética de la Música | Análisis Crítico Musical | | Análisis Crítico Musical | |
| 27 | Taller de Investigación en Música | Introd a la Inv en Artes | Historia de la Música II | | Introd a la Inv en Artes Historia de la Música II |
| 28 | Dirección Orquestal IV | Dirección Orquestal III | Dirección Orquestal II | | Dirección Orquestal III |
| 29 | Ensamble I | IAA II | | | IAA I Piano |
| 30 | Taller de percepción corporal | | | | |
| 31 | Dinámica de grupo | Dirección Orquestal II | | Dirección Orquestal II | |
| 5to año | | | | | |
| 32 | Dirección Orquestal V | Dirección Orquestal IV | Dirección Orquestal III | | Dirección Orquestal IV |
| 33 | Música de cámara I | IAA II Piano | | IAA II piano | |
| 34 | Actividad musical en contextos de trabajo | | | | |



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCS_ISM-1136950-22_217** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.